



РЕСУРСНЫЙ
УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ КОРРЕКЦИОННЫХ ГРУПП

КУРГАН
2021

Сборник методических рекомендаций для дистанционного обучения слушателей коррекционных групп по дисциплине «Технология швейного производства» профессии 19061 «Швея». – Курган, 2021. – 42 с.

Автор-составитель: Шумкова Зинаида Александровна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ «Курганский техникум сервиса и технологий»

Настоящие методические рекомендации разработаны в целях создания необходимых условий для организации образовательной деятельности со студентами коррекционных групп, с использованием дистанционных образовательных технологий. В сборнике представлены планы-конспекты дистанционных занятий по дисциплине «Технология швейного производства», по разделам: «Машинные работы», «Влажно-тепловая обработка швейных изделий», «Клеевые методы обработки изделий», «Обработка отдельных деталей и узлов». Все представленные материалы были апробированы на практике. Данные методические рекомендации могут быть использованы преподавателями профессиональных образовательных организаций.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Дистанционные занятия по разделу «Машинные работы»	5
1.1. План-конспект по теме «Организация рабочего места для выполнения машинных работ»	5
1.2. План-конспект по теме «Технология выполнения соединительных швов (стачные, настрочные, накладные)»	8
1.3. План-конспект по теме «Технология выполнения соединительных швов (двойной, запошивочный)»	14
2. Дистанционные занятия по разделу «Влажно-тепловая обработка швейных изделий»	18
2.1. План-конспект по теме «Технические условия на выполнение влажно-тепловой обработки»	18
2.2. План-конспект по теме «Терминология влажно-тепловой обработки»	21
3. Дистанционные занятия по разделу «Клеевые методы обработки изделий»	25
3.1. План-конспект по теме «Клеевые методы обработки изделий»	25
4. Дистанционные занятия по разделу «Обработка отдельных деталей и узлов»	29
4.1. План-конспект по теме «Обработка застёжки планкой в шве длинного рукава в мужских сорочках»	29
4.2. План-конспект по теме «Технология обработки шлицы»	33
4.3. План-конспект по теме «Обработка подрезов»	37
Список использованной литературы	41

Пояснительная записка

С апреля 2020 года образовательные организации страны приступили к дистанционному обучению, что потребовало изменений набора методов и форм организации учебного процесса. В сложившихся условиях пришлось оперативно сфокусироваться на создании доступных материалов, а также на переработке уже имеющихся электронных пособий в материалы для дистанционного использования. Появилась необходимость оснащения теоретических материалов большим объёмом занимательности для повышения интереса слушателей, так как многим детям с ОВЗ требуется стимуляция в процессе обучения.

Для установления дистанционного общения необходимо было:

- наладить дистанционную связь-контакт со слушателями (WhatsApp, Viber; для оперативной связи: вопрос-ответ);
- составить файлы-задания для текущего обучения (карточки) для слушателей по предметам (урокам);
- составить файлы-задания для контроля усвоенного программного материала;
- составить файл-задание для самостоятельной работы;
- довести до сведения родителей (через WhatsApp, Viber) задания для слушателей;
- формировать навыки работы в поиске информации в интернет-ресурсах;
- разработать формы контроля результатов деятельности слушателей, их коррекция, выявление затруднений, с которыми столкнулись слушатели;
- организовать индивидуальное и групповое консультирование слушателей.

Процесс обучения более эффективен, если предложить слушателям к прочтению дополнительные источники литературы, справочники, YouTube; сайт «Технология изготовления изделий», помочь использовать для выполнения рисунков – программу Paint, для создания презентаций - Microsoft Office PowerPoint.

При дистанционном обучении используются имеющиеся в арсенале слушателей средства связи и мессенджеры: электронная почта, ВКонтакте, Viber, WhatsApp.

Для организации продуктивной работы, слушатели ведут две тетради: одна – для записи теоретического материала, который необходим им для подготовки к экзаменам, вторая - для ответов на вопросы самоконтроля.

Задания конкретные, на первый взгляд, однотипные, но это позволяет детям выполнять требования преподавателя по определенному алгоритму, т. к. их мыслительная деятельность направлена на решение конкретных действий, которые оцениваются по критериям, данным в конце каждого занятия.

Цветом выделен девиз каждого занятия, просьбы педагога к слушателям, адрес для обратной связи.

Апробация данных материалов на практике показала, что задания доступны для слушателей, выполнимы в условиях дистанционного обучения.

1. Дистанционные занятия по разделу «Машинные работы»

1.1. План-конспект по теме «Организация рабочего места для выполнения машинных работ»

Цель занятия: знать организацию рабочего места при выполнении машинных работ

Задачи:

- 1- изучить организацию рабочего места для выполнения машинных работ
- 2- осуществлять поиск информации в интернет-ресурсах
- 3- написать конспект
- 4- ответить на вопросы для самоконтроля и отправить преподавателю

Продолжительность занятия: 2 часа

Тип занятия: изучение нового материала.

Формат занятия: дистанционное обучение.

Формы обратной связи: письменные ответы на вопросы.

Оборудование занятия: компьютер (телефон, планшет) у слушателей и педагога с выходом в интернет.

Ход занятия

1.Организационный момент

- Здравствуйте, уважаемые слушатели гр.111. При сложившейся ситуации мы общаемся дистанционно. Надеюсь, Вы настроитесь и добросовестно приступите к выполнению заданий. Удачи!!!

Девиз сегодняшнего занятия: **Человек может все.**

**Только ему обычно мешают лень,
страх и низкая самооценка**

Мы продолжаем изучать раздел «Машинные работы».

Тема занятия: Организация рабочего места для выполнения машинных работ

Инструкция к выполнению задания по теме.

- 1) В тетрадях для теории Вы оформляете подробный конспект теоретического материала.
- 2) Далее **внимательно** читаете вопросы для самоконтроля и письменно отвечаете на них в специальных тетрадях от руки или печатаете на компьютере. Ответы, если есть такая возможность, можно вписать непосредственно в печатном тестовом задании.
- 3) Ответы фотографируете (если выполняли задание в тетради), или прикрепляете документ в формате Word (если печатали на компьютере) и отправляете до 12 часов дня следующего дня.

Просьба:

ответы писать разборчиво, проверять качество фотографий!

Фотографии ответов присылать на электронную почту

ВНИМАНИЕ!!!

**Отправляете только ответы на вопросы. Пишите вопрос и ответ на него.
Конспект, который Вы пишете в тетради по теории, отправлять не надо.**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Прочитать материал, записать подробный конспект в тетрадях для теории.
Тема «Организация рабочего места для выполнения машинных работ».

Рабочим местом швеи служит стол, на котором установлена машина и разложены необходимые инструменты и приспособления. Рабочая поверхность стола должна быть ровная и гладкая.



Ножницы располагают в правом переднем углу крышки стола.

Свет должен падать с левой стороны.

Правильная посадка работающего, освоение приемов работы способствуют повышению производительности труда. Работающий должен сидеть прямо, слегка наклонив корпус вперед. Расстояние от глаз до обрабатываемой детали должно быть в пределах 30-40см. Кисти рук располагают на платформе машины, локти – на одном уровне со



столом. Стул устанавливают точно против игловодителя машины.

При пуске машины правая рука лежит на моховом колесе машины и помогает пустить машину в ход. После пуска машины правая рука перемещается на деталь (к лапке) и помогает левой подавать деталь под лапку. При остановке машины правой

рукой слегка придерживают моховик и помогают остановить машину в конце строчки. Перед стачиванием двух и более деталей их складывают, уравнивают срезы у начала строчки и подкладывают под лапку, затем перед пуском машины уравнивают срезы на максимально возможную длину и пускают машину в ход.



Детали располагают на платформе машины так, чтобы они находились слева от лапки, а припуск на шов – справа. Для уменьшения посадки нижнего слоя ткани обе детали под лапкой по линии строчки слегка натягивают, для



этого левую руку выносят за лапку, а правая рука находится перед лапкой. Для увеличения посадки нижней ткани в процессе стачивания слегка натягивают только верхний слой ткани. При заправке нитки в иглу, смене шпульки, замене иглы, чистке и смазке машины выключают машину и полностью останавливают её, слегка нажимая на педаль и одновременно придерживая моховое колесо правой рукой.

Перед началом работы на машине проверяют правильность заправки верхней и нижней нитей, наличие ниток на шпульке и проверяют качество строчки на кусочке ткани. По окончании работы рабочее место убирают, чистят и смазывают машину, опускают лапку на подложенный под неё кусочек ткани.

Вопросы для самоконтроля:

Изучив текст и схемы рисунков (фотографий) по теме «Организация рабочего места для выполнения машинных работ», письменно ответить на вопросы:

1. Дать характеристику рабочего места швеи для выполнения машинных работ.
2. Какие требования предъявляют к рабочей поверхности стола швейной машины?
3. Как располагают ножницы на крышке стола швейной машины?
4. С какой стороны должен падать свет при работе на швейной машине?
5. Как необходимо располагать стул при работе на швейной машине?
6. Правильная посадка работницы при выполнении машинных работ.
7. Как располагают кисти рук и расположение локтей при выполнении машинных работ?
8. Как располагают ступни ног при выполнении машинных работ?
9. Как располагают детали (изделие) при стачивании?
10. От чего зависит выбор номера игл и ниток при выполнении машинных работ?
11. Как подобрать нитки для выполнения внутренних строчек?
12. Какой вид работы необходимо выполнить после заправки ниток?
13. С какой целью при заправке машины, машину выключают?
14. Закончите фразу - перед началом работы на машине проверяют.....
15. Закончите фразу - по окончании работы рабочее место...

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«отлично»	15 - баллов
«хорошо»	14 - 13 баллов
«удовлетворительно»	12 - 10 баллов
«неудовлетворительно»	9 - 0 баллов

1 вопрос =1 балл

1.2. План-конспект по теме «Технология выполнения соединительных швов (стачные, настрочные, накладные)»

Цель занятия: знать виды соединительных швов и технологию их выполнения

Задачи:

- 1 - изучить технологию выполнения стачных, настрочных, накладных швов
- 2 - осуществлять поиск информации в интернет-ресурсах
- 3 - оформить подробный конспект
- 4 - ответить на вопросы для самоконтроля и отправить преподавателю

Продолжительность: 2 часа

Тип занятия: изучение нового материала.

Формат занятия: дистанционное обучение.

Формы обратной связи: письменные ответы на вопросы.

Оборудование занятия: компьютер (телефон, планшет) у слушателей и педагога с выходом в интернет.

Ход занятия

Мы продолжаем изучать раздел «Машинные работы».

Тема занятия: Технология выполнения соединительных швов (стачные, настрочные, накладные)

Девиз сегодняшнего занятия: Многие вещи кажутся невозможными, пока вы их не сделаете.

Инструкция к выполнению задания по теме.

1) В тетрадях для теории Вы оформляете подробный конспект теоретического материала.

2) Далее **внимательно** читаете вопросы для самоконтроля и письменно отвечаете на них в специальных тетрадях от руки или печатаете в документе. Ответы, если есть такая возможность, можно вписать непосредственно в печатном тестовом задании.

3) Ответы фотографируете, если выполняли в тетради, и отправляете до 12 часов дня следующего дня. Или высылаете документ в формате Word.

Просьба:

ответы писать разборчиво, проверять качество фотографий!

Фотографии ответов присылать на электронную почту

ВНИМАНИЕ!!!

Отправляете только ответы на вопросы. Пишите вопрос и ответ на него. Конспект, который Вы пишете в тетради по теории, отправлять не надо.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Прочитать материал, записать подробный конспект в тетрадях для теории.

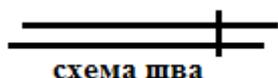
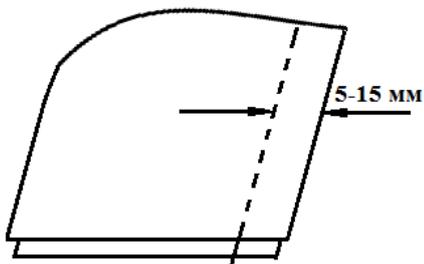
Тема «Технология выполнения соединительных швов (стачные, настрочные, накладные)»

Соединительные швы предназначены для соединения всех основных деталей изделия

К соединительным швам относятся:

- стачные (взаутюжку, вразутюжку, на ребро)
- расстрочной шов
- настрочные (с открытыми срезами, с одним закрытым срезом)
- накладные (с открытыми срезами, с одним закрытым срезом)
- бельевые (двойной, запошивочный)

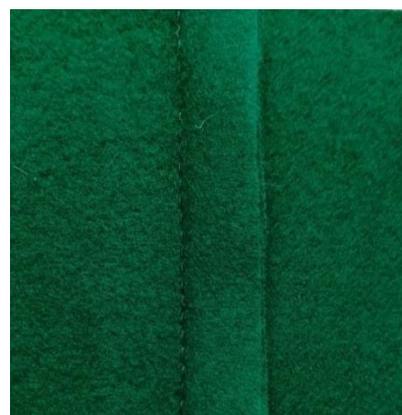
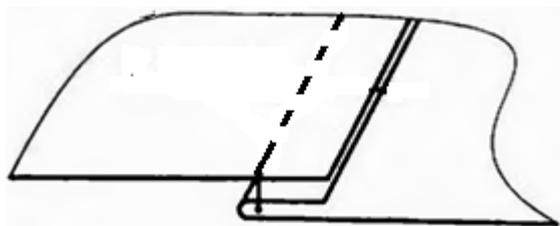
При выполнении стачного шва детали складывают лицевыми сторонами внутрь, уравнивая срезы и стачивают машинной строчкой параллельно срезам. Ширина шва 5-15мм и более.(зависит от свойств ткани и назначения шва)



При выполнении стачного шва вразутюжку, после стачивания деталей, припуски шва раскладывают на две стороны и разутюживают



При выполнении стачного шва взаутюжку, после стачивания деталей, припуски шва отгибают на одну сторону и заутюживают



Настрочные швы

Настрочные швы применяют для соединения и отделки деталей. Настрочные швы бывают с открытыми срезами и с одним закрытым

При выполнении настрочного шва с открытыми срезами

детали складывают лицевыми сторонами внутрь, уравнивают срезы и стачивают стачным швом. Ширина стачного шва зависит от ширины отделочной строчки плюс 4-10 мм.

Припуски шва отгибают на одну сторону и заутюживают.

С лицевой стороны прокладывают отделочную строчку. Шов приутюживают.

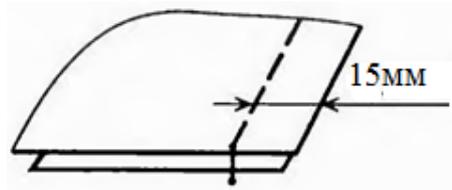


схема шва

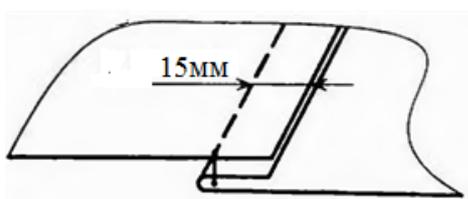


схема шва

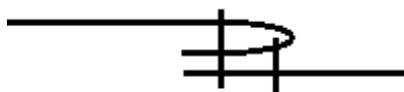
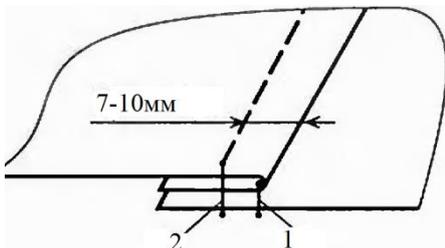


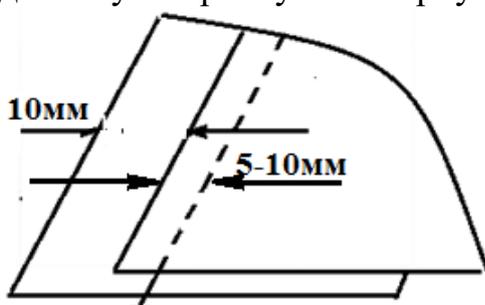
схема шва

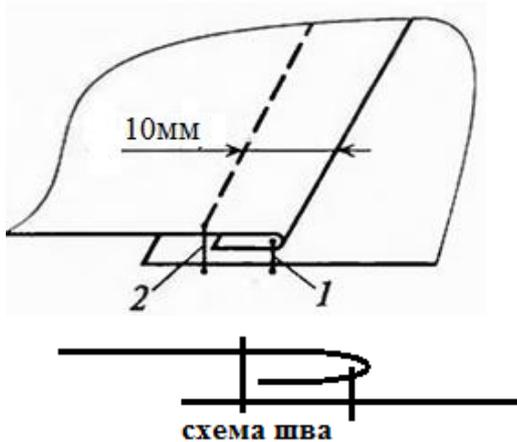
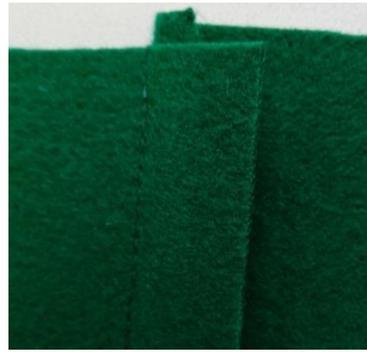
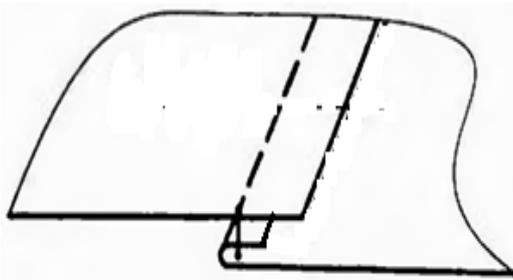
При выполнении настрочного шва с одним закрытым срезом

детали складывают лицевыми сторонами внутрь, выпуская срез нижней детали за срез верхней детали на величину отделочной строчки, и стачивают стачным швом. Ширина стачного шва 5 -10 мм.

Припуски шва отгибают на одну сторону (в сторону меньшего среза) и заутюживают.

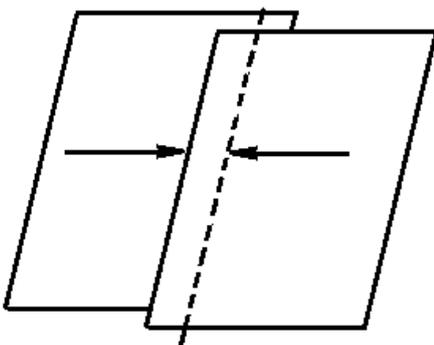
С лицевой стороны прокладывают отделочную строчку. Шов приутюживают



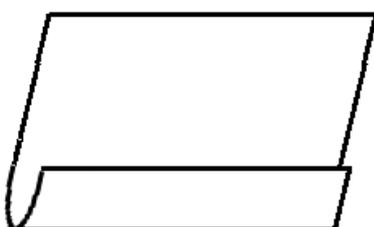


Накладной шов может быть с двумя открытыми срезами или с одним открытым срезом.

Накладной шов с двумя открытыми срезами применяют при соединении частей бортовой прокладки. Одну деталь накладывают на другую, величина захода одной детали на другую 10мм. Строчку прокладывают посередине, между срезами.



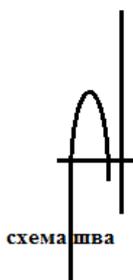
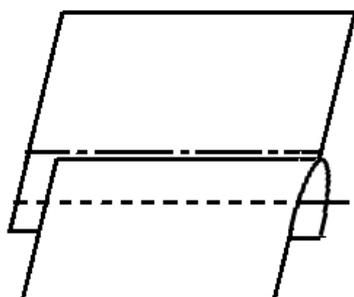
Для выполнения **накладного шва с одним закрытым срезом** край верхней детали заутюживают (величина заутюживания зависит от ширины отделочной строчки +5мм)



На нижней детали наметить меловую линию (толщина меловой линии 1мм)



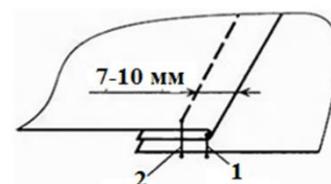
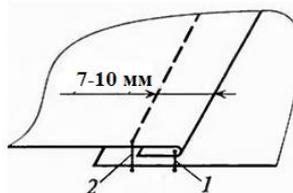
Верхнюю деталь накладывают на нижнюю сгибом встык к меловой линии и настрачивают на ширину отделочной строчки (применяют для соединения кокеток).



Вопросы для самопроверки

Изучив текст и схемы рисунков (фотографий) по теме «Технология выполнения соединительных швов (стачные, настрочные, накладные)», письменно ответить на вопросы:

1. Что такое шов?
2. Что такое ширина шва?
3. Частота стежков в строчке это количеством стежков в ... или ... строчки.
4. Перечислите соединительные швы.
5. С какой целью служат соединительные швы?
6. Назовите, какие швы изображены на рисунках. В чем разница в их выполнении.



7. От чего зависит ширина швов?
8. Какой шов изображен на рисунке. Описать технологию выполнения.



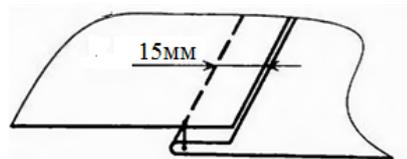
9. Какие швы служат для прочного соединения деталей швейного изделия между собой?

10. Закончите предложение при выполнении машинных строчек припуски шва располагают....., а деталь изделия.....

11. В чем особенность выполнения настрочного шва с одним закрытым срезом?

12. В чем особенность выполнения накладного шва с одним закрытым срезом?

13. Какой шов изображен на рисунке? Описать технологию выполнения шва.



14. Где применяется накладной шов с открытыми срезами?

15. По схеме определить название шва и описать технологию выполнения шва.



Критерии оценки

оценка	критерии
«отлично»	15 - баллов
«хорошо»	14 - 13 баллов
«удовлетворительно»	12 - 10 баллов
«неудовлетворительно»	9 - 0 баллов

1 вопрос =1 балл

1.3. План-конспект по теме «Технология выполнения соединительных швов (двойной, запошивочный)»

Цель занятия: знать технологию выполнения соединительных швов (двойной, запошивочный)

Задачи:

- 1- изучить технологию выполнения соединительных швов (двойной, запошивочный)
- 2- осуществлять поиск информации в интернет-ресурсах
- 3- написать конспект
- 4- ответить на вопросы для самоконтроля и отправить преподавателю

Продолжительность занятия: 2 часа

Тип занятия: изучение нового материала.

Формат занятия: дистанционное обучение.

Формы обратной связи: письменные ответы на вопросы.

Оборудование занятия: компьютер (телефон, планшет) у слушателей и педагога с выходом в интернет.

Ход занятия

1.Организационный момент

- Здравствуйте, уважаемые слушатели. При сложившейся ситуации мы общаемся дистанционно. Надеюсь, Вы настроитесь и добросовестно приступите к выполнению заданий. Удачи!!!

Девиз сегодняшнего занятия: «Мы все пробуем и ищем, только так может что-то получиться».

Мы продолжаем изучать раздел «Машинные работы».

Тема занятия: «Технология выполнения соединительных швов (двойной, запошивочный)»

Инструкция к выполнению задания по теме.

- 1) В тетрадях для теории Вы оформляете подробный конспект теоретического материала.
- 2) Далее **внимательно** читаете вопросы для самоконтроля и письменно отвечаете на них в специальных тетрадях от руки или печатаете в вордовском документе. Ответы, если есть такая возможность, можно вписать непосредственно в моем печатном тестовом задании.
- 3) Ответы фотографируете, если выполняли в тетради, и отправляете до 12 часов дня следующего дня. Или высылаете вордовский документ.

Просьба:

ответы писать разборчиво, проверять качество фотографий!

Фотографии ответов присылать на электронную почту

ВНИМАНИЕ!!!

Отправляете только ответы на вопросы. Пишите вопрос и ответ на него. Конспект, который Вы пишете в тетради по теории, отправлять не надо.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Прочитать материал, записать подробный конспект в тетрадях для теории.

Тема «Технология выполнения соединительных швов (двойной, запошивочный)»

К бельевым швы относятся:

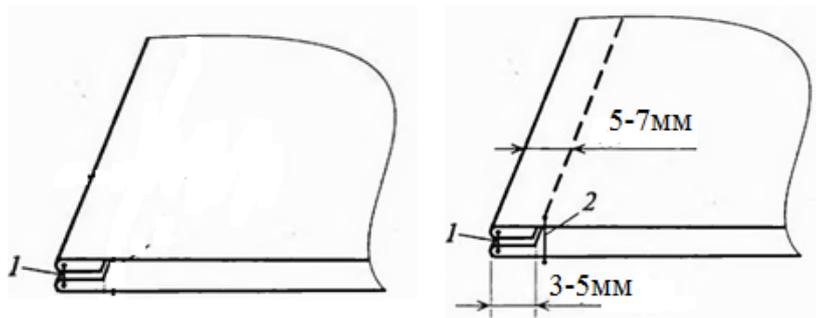
- Двойной
- запошивочный

Двойной шов – применяют при изготовлении бельевого ассортимента или изделий без подкладки.

При выполнении двойного шва детали складывают **изнаночными** сторонами **внутрь**, срезы уравнивают и стачивают ширины шва 3-5 мм. (строчку прокладывают по лицевой стороне детали)



Детали вывертывают, выправляют шов и прокладывают вторую строчку на расстоянии 5-7мм от края

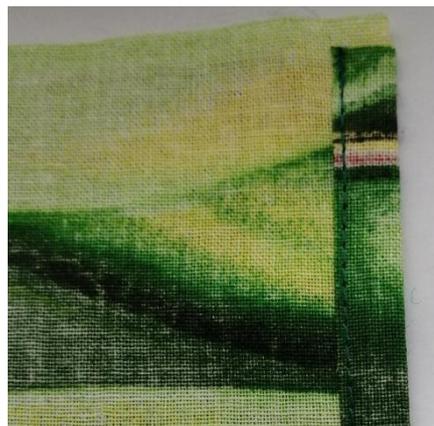
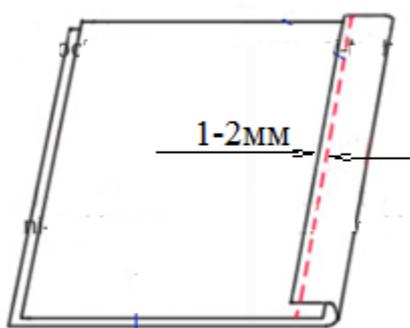


Запошивочный шов применяют при ассортименте или

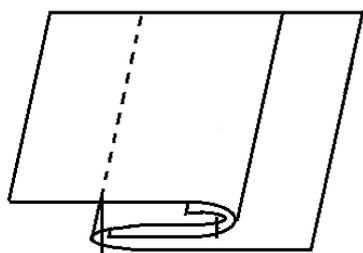


изготовлении бельевого изделий без подкладки.

При выполнении запошивочного шва детали складывают лицевыми сторонами внутрь, выпуская срез нижней детали, относительно верхней на 5-7 мм. Срез верхней детали **оглаживают** припуском нижней и прокладывают строчку на расстоянии 1-2 мм от среза нижней детали.



Шов расправляют так, чтобы срез оказался **внутри**, и прокладывают вторую строчку на расстоянии 1-2 мм от сгиба, выполняя закрепки в начале и в конце строчки, длина закрепок 7-10 мм.



Вопросы для самоконтроля

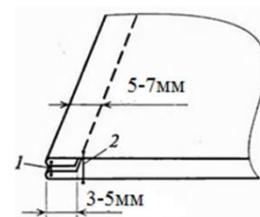
Изучив текст и схемы рисунков (фотографий) по теме «Технология выполнения двойного, запошивочного швов»), письменно ответить на вопросы:

1. Закончите предложение: строчка – это...
2. Ширина шва это -
3. Закончите предложение при выполнении машинных строчек припуски шва располагают....., а деталь изделия.....
4. Какие швы применяют при обработке постельного белья?
5. От чего зависит ширина швов?

При ответе на 6 вопрос, необходимо изучить выполнение двойного шва. В задании технологическая последовательность перепутана, есть операции, которых нет при выполнении двойного шва. Вам в клеточках необходимо поставить правильную последовательность. Клеточки, отсутствующих операций, остаются пустыми

6. Выберите и распределите операции, в технологической последовательности, которые необходимы для выполнения двойного шва:

- 1 - стачать на расстоянии 5-7мм от среза
- 2 - сложить две детали изнаночной стороной внутрь
- 3 - подогнуть срез детали и заметать
- 4- удалить нитки сметывания
- 5- вывернуть шов и выправить его
- 6- застрочить срез и закрепить концы
- 7- стачать на расстоянии 3-5мм от сгиба



7. В чем особенность выполнения двойного шва.
8. Последовательность выполнения запошивочного шва
 - 1-детали складывают лицевыми сторонами внутрь.....
 - 2-
 - 3-..... и так далее
9. Скрепление двух и более деталей строчкой – это....

Критерии оценки

оценка	критерии
«отлично»	9 - баллов
«хорошо»	8 - баллов
«удовлетворительно»	7 – 6 баллов
«неудовлетворительно»	5 - 0 баллов

1 вопрос =1 балл

2. Дистанционные занятия по разделу «Влажно-тепловая обработка швейных изделий»

2.1. План-конспект по теме «Влажно-тепловая обработка швейных изделий»

Цель занятия: знать влажно-тепловая обработка швейных изделий

Задачи:

- 1- изучить влажно-тепловая обработка швейных изделий
- 2- осуществлять поиск информации в интернет-ресурсах
- 1- написать конспект
- 2- ответить на вопросы для самоконтроля и отправить преподавателю

Продолжительность занятия: 2 часа

Тип занятия: изучение нового материала.

Формат занятия: дистанционное обучение.

Формы обратной связи: письменные ответы на вопросы.

Оборудование занятия: компьютер (телефон, планшет) у слушателей и педагога с выходом в интернет.

Ход занятия

1. Организационный момент

- Здравствуйте, уважаемые слушатели! При сложившейся ситуации мы общаемся дистанционно. Надеюсь, Вы настроитесь и добросовестно приступите к выполнению заданий. Удачи!!!

Девиз сегодняшнего занятия: **Человек может все.**

**Только ему обычно мешают лень,
страх и низкая самооценка**

Мы продолжаем изучать раздел «Влажно-тепловая обработка швейных изделий».

Тема занятия: Влажно-тепловая обработка швейных изделий

Инструкция к выполнению задания по теме.

- 1) В тетрадях для теории Вы оформляете подробный конспект теоретического материала.
- 2) Далее **внимательно** читаете вопросы для самоконтроля и письменно отвечаете на них в специальных тетрадях от руки или печатаете в документе. Ответы, если есть такая возможность, можно вписать непосредственно в печатном тестовом задании.
- 3) Ответы фотографируете, если выполняли в тетради, и отправляете до 12 часов дня следующего дня. Или высылаете документ в формате Word.

Просьба:

ответы писать разборчиво, проверять качество фотографий!

Фотографии ответов присылать мне электронную почту

ВНИМАНИЕ!!!

**Отправляете только ответы на вопросы. Пишете вопрос и ответ на него.
Конспект, который Вы пишете в тетради по теории, отправлять не надо.**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Прочитать материал, записать подробный конспект в тетрадях для теории.

Тема «Влажно-тепловая обработка швейных изделий»

Влажно-тепловая обработка (ВТО) – это обработка деталей или изделия влагой, теплом и давлением. При изготовлении одежды ВТО составляет 20-25% **ВТО подразделяется на внутрипроцессную** (в процессе изготовления изделия) и **окончательную** (когда изделие уже готово). Процесс ВТО состоит из трех стадий:

- 1- размягчение волокон;**
- 2- придание определенной формы;**
- 3- закрепление полученной формы.**

Технические условия на выполнение влажно-тепловой обработки (ВТО)

1. Детали или готовые изделия перед выполнением ВТО увлажняют.
2. ВТО детали и изделий с изнаночной стороны выполняют без проутюжильника, а с лицевой только через проутюжильник (проутюжильник – это кусок их х/б или льняной ткани полотняного переплетения).
3. Если ВТО подлежат изделия из ткани, впервые встречающиеся, то во избежание потери цвета и прочности ткани необходимо проверить действие утюга на отдельном кусочке ткани.
4. При ВТО изделий из светлых тканей необходимо пользоваться чистым проутюжильником, а на стол поверх сукна положить белую ткань.
5. ВТО изделий из толстых тканей производят на колодках, не покрытых сукном
6. ВТО деталей и изделий на прессах выполняют с лицевой стороны через проутюжильник.
7. ВТО деталей и изделий должна производиться при установленных для данных тканей режимах обработки
8. При обработке стачным швом взаутюжку шов сначала слегка увлажняют и разутюживают, а затем заутюживают.
9. Операции ВТО производят до полного удаления влаги.
10. Во избежание искривления швов их разутюживают до полного прилегания припусков к детали изделия.
11. Во избежание пролегания швов под припуски подкладывают бумагу или проутюжильник.
12. При заутюживании шва из тканей разной толщины шов заутюживают на тонкую ткань.
13. При разутюживании, заутюживании швов, складок утюг не передвигают по

шву, а переставляют с одного участка на другой, располагая шов по прямой линии.

14. При ВТО обрабатываемый участок детали следует располагать ближе к работающему параллельно краю стола.
15. Особое внимание требуют ткани цвета морской волны, голубые, светло-серые и белые, поскольку эти красители чувствительны к действию высоких температур.
16. После проведения ВТО готовые изделия должны быть просушены и охлаждены в подвешенном состоянии до полного закрепления приданной формы.

Вопросы для самоконтроля:

Изучив текст и схемы рисунков (фотографий) по теме «**Влажно-тепловая обработка швейных изделий**», письменно ответить на вопросы:

1. Влажно-тепловая обработка это...
 - а- разутюживание деталей
 - б- отпаривание деталей
 - в-.обработка деталей или изделия влагой, теплом и давлением
2. ВТО при изготовлении изделия занимает ...%
 - А- 50 %
 - б- 75 %
 - в- 25 %
3. ВТО подразделяется на ...
 - а -разутюживание, заутюживание
 - б -внутрипроцессная и окончательная
 - в -приутюживание, отпаривание
4. При ВТО применяют проутюжильник для...
 - а -для лучшего приутюживания
 - б -для предохранения ткани от опала
 - в -для разутюживания швов
5. Ткани применяют для проутюжильников...
 - а- шерстяные
 - б- шелковые
 - в- льняные
6. При ВТО для увлажнения ткани применяют...
 - а- распылитель
 - б- пульверизатор
 - в- размягчитель
7. При ВТО обрабатываемый участок детали располагают
 - а- от работающего
 - б– поперек утюжильного стола
 - в– к работающему, параллельно краю стола
8. Закончите предложение:
Если ВТО подлежат изделия из ткани, впервые встречающейся, то.....

9. Закончите предложение:
Процесс ВТО состоит из трех стадий.....
10. Закончите предложение:
При заутюживании шва из тканей разной толщины.....
11. С какой целью детали или готовое изделие перед выполнением влажно-тепловой обработки увлажняют?
12. Почему влажно-тепловую обработку выполняют до полного удаления влаги?
13. Перечислите стадии процесса ВТО
14. Какие ткани применяют для проутюжильника?
15. Перечислите оборудование для влажно-тепловой обработке (ВТО)
16. Какие приспособления применяют для ВТО

Критерии оценки

оценка	критерии
«отлично»	16-15 баллов
«хорошо»	14 - 12 баллов
«удовлетворительно»	10 - 7 баллов
«неудовлетворительно»	6 - 0 баллов

1 вопрос =1 балл

2.2. План-конспект по теме «Терминология влажно-тепловой обработки»

Цель занятия: знать терминологию влажно-тепловая обработка швейных изделий

Задачи:

- 1- изучить влажно-тепловая обработка швейных изделий
- 2- осуществлять поиск информации в интернет-ресурсах
- 3- написать конспект
- 4- ответить на вопросы для самоконтроля и отправить преподавателю

Продолжительность занятия: 2 часа

Тип занятия: изучение нового материала.

Формат занятия: дистанционное обучение.

Формы обратной связи: письменные ответы на вопросы.

Оборудование занятия: компьютер (телефон, планшет) у слушателей и педагога с выходом в интернет.

Ход занятия

1. Организационный момент

- Здравствуйте, уважаемые слушатели! При сложившейся ситуации мы общаемся дистанционно. Надеюсь, Вы настроитесь и добросовестно приступите к выполнению заданий. Удачи!!!

Девиз сегодняшнего занятия: Вы никогда не узнаете, на что Вы способны, пока не попробуете!

Мы продолжаем изучать раздел «Влажно-тепловая обработка швейных изделий»

Тема занятия: «Терминология влажно-тепловой обработки»

Инструкция к выполнению задания по теме.

- 1) В тетрадях для теории Вы оформляете подробный конспект теоретического материала.
- 2) Далее **внимательно** читаете вопросы для самоконтроля и письменно отвечаете на них в специальных тетрадях от руки или печатаете в документе. Ответы, если есть такая возможность, можно вписать непосредственно в моем печатном тестовом задании.
- 3) Ответы фотографируете, если выполняли в тетради, и отправляете до 12 часов дня следующего дня. Или высылаете документ в формате Word.

Просьба:

ответы писать разборчиво, проверять качество фотографий!

Фотографии ответов присылать на электронную почту

ВНИМАНИЕ!!!

Отправляете только ответы на вопросы. Пишите вопрос и ответ на него. Конспект, который Вы пишете в тетради по теории, отправлять не надо.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Прочитать материал, записать подробный конспект в тетрадях для теории. Прежде чем изучать данную тему, Вам необходимо повторить терминологию ручных и машинных работ.

Тема «Терминология влажно-тепловой обработки»

Термин	Определение	Область применения
Приутюживание	Уменьшение толщины шва, края или сгиба детали	Приутюживание краёв бортов, воротников, карманов и т. д.
Разутюживание	Разъединить припуски шва, складки на две стороны и закрепить их в таком положении с помощью утюга	Разутюживание боковых, плечевых швов, швов рукавов и т. д.
Заутюживание	Отогнуть припуски шва, складки на одну сторону и закрепить их в таком положении с помощью утюга	Заутюживание боковых, плечевых швов, швов рукавов и т. д.
Сутюживание	Уменьшение размеров отдельных участков детали для получения выпуклости на других участках. Удаление	Сутюживание полочки по срезам горловины, проймы, борта; слабинку в концах вытачки

	слабины в концах вытачек.	
Оттягивание	Удлинить край или сгиб детали для получения определенной формы	Оттягивание передних срезов верхних частей рукавов, воротник по отлету
Декатирование	Уменьшение усадки ткани (увлажнение, пропаривание и проутюживание)	Декатирование ткани перед раскроем
Отпаривание	Обработка изделия паром для удаления лас	Отпаривание готового изделия
Проутюживание (Отутюживание)	Удаление заминов на обработанных деталях	Проутюживание готовых деталей, верха и подкладки перед соединением.

Вопросы для самоконтроля:

Изучив текст и схемы рисунков (фотографий) по теме «Влажно-тепловая обработка швейных изделий», письменно ответить на вопросы

- 1. Уменьшение толщины шва, края или сгиба детали**
 - а - приутюживание
 - б - сутюживание
 - в - разутюживание
- 2. Разъединить припуски шва, складки на две стороны и закрепить их в таком положении с помощью утюга**
 - а - заутюживание
 - б - разутюживание
 - в - сутюживание
- 3. Отогнуть припуски шва, складки на одну сторону и закрепить их в таком положении с помощью утюга**
 - а - приутюживание
 - б - разутюживание
 - в - заутюживание
- 4. Уменьшение размеров отдельных участков детали для получения выпуклости на других участках. Удаление слабины в концах вытачек.**
 - а- отпаривание
 - б - сутюживание
 - в - заутюживание
- 5. Удлинить край или сгиб детали для получения определенной формы**
 - а- оттягивание
 - б- сутюживание
 - в - декатирование

- 6. Уменьшение усадки ткани (увлажнение, пропаривание и проутюживание)**
а- декатирование
б - сутюживание
в- разутюживание
- 7. Обработка изделия паром для удаления лас**
а - заутюживание
б - отпаривание
в - сутюживание
- 8. Удаление заминов на обработанных деталях**
а- приутюживание
б- разутюживание
в - проутюживание
- 9. Выполнить влажно-тепловую обработку краёв бортов, воротников, карманов и т. д**
а- заутюжить
б- приутюжить
в - сутюжить
- 10. Выполнить влажно-тепловую обработку боковых, плечевых швов, швов рукавов после стачивания.**
а - разутюжить
б - оттянуть
в - декатировать
- 11. Выполнить влажно-тепловую обработку боковых, плечевых швов, швов рукавов, отогнув припуски шва в одну сторону.**
а - отпарить
б - заутюжить
в - разутюжить
- 12. Выполнить влажно-тепловую обработку полочки по срезам горловины, проймы, борта для придания выпуклости; удалить слабину в концах вытачки**
а - сутюжить
б - оттянуть
в - разутюжить
- 13. Выполнить влажно-тепловую обработку передних срезов верхних частей рукавов, воротник по отлету**
а - заутюжить
б - оттянуть
в - сутюжить
- 14. Выполнить влажно-тепловую обработку ткани перед раскроем**
а - заутюжить
б- декатировать

в - сутюжить

15.Выполнить влажно-тепловую обработку готового изделия паром

а- приутюжить

б - разутюжить

в - отпарить

16.Выполнить влажно-тепловую обработку готовых деталей, верха и подкладки перед соединением.

а - заутюжить

б - проутюжить

в – сутюжить

Критерии оценки

оценка	критерии
«отлично»	16-15 баллов
«хорошо»	14 - 12 баллов
«удовлетворительно»	10 - 7 баллов
«неудовлетворительно»	6 - 0 баллов

1 вопрос =1 балл

3. Дистанционные занятия по разделу «Клеевые методы обработки изделий»

3.1. План-конспект по теме «Клеевые методы обработки изделий»

Цели занятия:

1-знать основные направления применения клеевых материалов;

2- знать дублирование деталей

Задачи:

1- изучить основные направления применения клеевых материалов;

2- изучить дублирование деталей;

3- осуществлять поиск информации в интернет-ресурсах

4- написать конспект

5- ответить на вопросы для самоконтроля и отправить преподавателю

Продолжительность занятия: 4 часа

Тип занятия: изучение нового материала.

Формат занятия: дистанционное обучение.

Формы обратной связи: письменные ответы на вопросы.

Оборудование занятия: компьютер (телефон, планшет) у слушателей и педагога с выходом в интернет.

Ход занятия

1.Организационный момент

- Здравствуйте, уважаемые слушатели! При сложившейся ситуации мы общаемся дистанционно. Надеюсь, Вы настроитесь и добросовестно приступите к выполнению заданий. Удачи!!!

**Девиз занятия: Я никогда не узнаю,
на что я способен, пока не попробую!**

Тема занятия: клеевые методы обработки изделий

Инструкция к выполнению задания по теме.

- 1) В тетрадях для теории Вы оформляете подробный конспект теоретического материала.
- 2) Далее **внимательно** читаете вопросы для самоконтроля и письменно отвечаете на них в специальных тетрадях от руки или печатаете в документе. Ответы, если есть такая возможность, можно вписать непосредственно в печатном тестовом задании.
- 3) Ответы фотографируете, если выполняли в тетради, и отправляете до 12 часов дня следующего дня. Или высылаете документ в формате Word.

Просьба:

ответы писать разборчиво, проверять качество фотографий!

Фотографии ответов присылать на электронную почту

ВНИМАНИЕ!!!

**Отправляете только ответы на вопросы. Пишите вопрос и ответ на него.
Конспект, который Вы пишете в тетради по теории, отправлять не надо.**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Прочитать материал, записать подробный конспект в тетрадях для теории.

Тема «Клеевые методы обработки изделий»

Клеевые и прокладочные материалы, такие как клеевой дублерин, клеевая ткань и клеевой флизелин широко используются при пошиве. Они придают дополнительную жесткость, форму деталям или участкам одежды, например воротнику, клапану, манжете и др.

Клеевые материалы (обычно на тканевой основе) имеют с одной стороны клеевое покрытие и поэтому они называются клеевые ткани. Клеевыми бывают не только на тканевой основе, но и на нетканых материалах, например флизелин.

При подшивании низа брюк или юбки используют клеевую двухстороннюю ленту "паутинку".

Нередко, для придания дополнительной жесткости отдельным участкам одежды или деталям используются всевозможные виды неклеевых прокладочных материалов, различной толщины и плотности. Клеевая ткань или дублирующая прокладка подбирается в зависимости от плотности и свойства ткани изделия, используемой для пошива одежды, участка или детали.

Плотность (жесткость) клеевой ткани, дублерина, флизелина подбираются в зависимости от вида ткани изделия (костюмная ткань, плательная, сорочечная).

Клеевые ткани устанавливаются не только на ткани, но и на нетканые материалы, такие как кожа, мех, драп и т.д..

Тканям растяжимым и эластичным подойдут клеевые прокладки на трикотажной основе, они не будут подвергаться растяжению

Клеевые тканевые прокладки также как и обычные ткани имеют долевое направление нити.

Дублерин имеет направление долевой нити, поэтому при раскрое необходимо учитывать нить основы.

Нетканые прокладки представляют собой прессованную смесь волокон, благодаря чему у нее не осыпаются срезы. Однако и в таких прокладках существует направление волокна. Вдоль продольного полотна прокладка растягивается чуть меньше, чем в поперечном направлении.

Существуют еще и трикотажные клеевые ткани различной толщины и жесткости. Они эластичны и используются для дублирования трикотажных материалов.

Клеевые тканевые и нетканые материалы бывают разной плотности. От тонких и почти прозрачных до очень плотных. Они даже могут быть окрашены в различные цвета.

Существуют специальные кромочные прокладки в виде лент разной ширины - для укрепления поясов, манжет и планок. Кроме того, есть специальный клеевой материал - паутинка. Это полупрозрачная лента, на которой клеевое покрытие нанесено с обеих сторон. Клеевой паутинкой удобно пользоваться для закрепления подгибки низа изделия. Приклеивается паутинка также как и клеевая ткань горячим утюгом. Паутинку укладывают между подгибкой юбки и основной тканью и проутюживают подгибку по изнаночной стороне юбки. Следите, чтобы утюг не коснулся паутинки, иначе она тут же расплавится и оставит след клея на подошве утюга.

Клеевое соединение - это неразъемное соединение, полученное в результате клеящего вещества с тканью.

К клеевым материалам и соединениям предъявляются следующие требования:

- 1- Прочность;
- 2- эластичность и гибкость;
- 3- водостойкость (определяется устойчивостью к воде и кипячению);
- 4- устойчивость к химической чистке;
- 5- морозоустойчивость;
- 6- внешний вид клеевых соединений (отсутствие лас, пузырей, пролеганий, заломов, высокая формоустойчивость).

По химическому составу и свойствам широкое применение получили клеевые материалы из термопластических полимеров. Сущность процесса склеивания заключается в том, что при нагревании термопластических материалов клеящая масса проникает в структуру склеиваемой ткани; после остывания закрепляется с образованием клеевого соединения. Этот вид клеевого соединения выполняют с использованием утюгов и прессов.

Виды и характеристика клеевых материалов

В производстве одежды используются клеевые материалы, клеевая паутинка, клеевые нити, сетка, пленка, порошки, пасты.

К клеевым прокладочным материалам относятся ткани, нетканые полотна, трикотаж, на одну сторону которых нанесен слой клеевого покрытия (покрытие может быть точечным или сплошным). Назначение их – придание формоустойчивости деталям одежды.

Термоклеевые кромочные материалы – прокладочные материалы в виде полосок ткани шириной 5-20мм с односторонним клеевым покрытием. Применяют для предохранения срезов от растяжения.

Клеевая паутинка – нетканый клеевой материал. Выпускается в виде полосок или полотна. Используется для закрепления припусков и краев деталей.

Клеевая нить – моноволокно из термопластического полимера 0,3 – 0,4мм Используют для закрепления припусков и краев деталей.

Клеевую сетку изготавливают из полиэтилена. Она имеет ячейки различной формы. Используют для придания формы мелким деталям пальто. Для крупных деталей не используют, т.к. имеют повышенную термоусадку.

Клеевую пленку выпускают из полиамида, полиэтилена, поливинилхлорида, лавсана и других полимеров. Применяется для закрепления краев деталей. Соединяют с деталями под небольшим давлением с предварительной обработкой растворителем.

Вопросы для самоконтроля:

Изучив текст и схемы рисунков (фотографий) по теме «клеевые методы обработки изделий», письменно ответить на вопросы

1. Где применяют клеевые материалы?
2. Как называют материалы с односторонним клеевым покрытием?
3. С какой целью используют клеевые и прокладочные материалы?
4. Как подбирают клеевые материалы?
5. Какие клеевые материалы применяют для растяжимых и эластичных тканей?
6. Что необходимо учитывать при выкраивании деталей из дублирина?
7. Что такое материал паутинка и её применение?
8. Что такое клеевое соединение?
9. Какие требования предъявляют к клеевым материалам?
10. В чем заключается процесс склеивания?
11. Перечислить клеевые материалы.
12. Почему клеевую сетку не используют в крупных деталях (полочки, спинка, рукава)?
13. В каком случае применяют клеевую нить?
14. Где применяют клеевую паутинку?
15. С какой целью применяют кромочную ткань?

Критерии оценки

оценка	критерии
«отлично»	15-14баллов
«хорошо»	13 - 11 баллов
«удовлетворительно»	10 - 7 баллов
«неудовлетворительно»	6 - 0 баллов

1 вопрос =1 балл

4. Дистанционные занятия по разделу «Обработка отдельных деталей и узлов изделия»

4.1.План-конспект по теме «Обработка застёжки планкой в шве длинного рукава в мужских сорочках»

Цель занятия: знать обработку застёжки планкой в шве длинного рукава в мужских сорочках.

Задачи:

- 1- изучить обработку застёжки планкой в шве длинного рукава в мужских сорочках
- 2- осуществлять поиск информации в интернет-ресурсах
- 3- написать конспект
- 4- ответить на вопросы для самоконтроля и отправить преподавателю

Продолжительность занятия: 2 часа

Тип занятия: изучение нового материала.

Формат занятия: дистанционное обучение.

Формы обратной связи: письменные ответы на вопросы.

Оборудование занятия: компьютер (телефон, планшет) у слушателей и педагога с выходом в интернет.

Ход занятия

1. Организационный момент

Здравствуйте, уважаемые слушатели! При сложившейся ситуации мы общаемся дистанционно. Надеюсь, Вы настроитесь и добросовестно приступите к выполнению заданий. Мы начнем разрабатывать инструкционные карты для выполнения практических занятий. Это поможет Вам самостоятельно выполнить задание.

Прежде всего, необходимо мотивировать себя на положительное отношение к учению, желание действовать, преодолевать трудности, достигать намеченной цели.

Успех связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытаете Вы в процессе выполнения задания. У Вас формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения

Девиз занятия: Многие вещи кажутся невозможными, пока вы их не сделаете.

Мы продолжаем изучать раздел «Обработка отдельных деталей и узлов»

Тема занятия: «Обработка застёжки планкой в шве длинного рукава в мужских сорочках».

Инструкция к выполнению задания по теме.

- 1) В тетрадях для теории Вы оформляете подробный конспект теоретического материала.
- 2) приступаете к заполнению таблицы(образец)
- 3) таблицу заполняете в технологической последовательности (т.е. операции должны быть в той последовательности, в какой они в Вашем конспекте)
- 4) в первой графе № по порядку операций
- 5) во второй графе - как называется тот вид работы, какой Вы будете выполнять (смотрите конспект)
- 6) в третьей графе «операция» (см конспект)
- 7) в четвертой графе - рисунок (используйте программу Paint)
- 8) в графе примечание, Вы пишете на что необходимо обратить внимания, чтобы не допустить ошибки.
- 9) Далее письменно отвечаете в специальных тетрадях от руки или печатаете в документе. Ответы, если есть такая возможность, можно вписать непосредственно в печатном тестовом задании.
- 10) Ответы фотографируете, если выполняли в тетради, и отправляете до 12 часов дня следующего дня. Или высылаете документ в формате Word.

Просьба:

ответы писать разборчиво, проверять качество фотографий!

Фотографии ответов присылать на электронную почту

ВНИМАНИЕ!!!

Отправляете только ответы на вопросы. Пишите вопрос и ответ на него.

Конспект, который Вы пишете в тетради по теории, отправлять не надо.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Прочитать материал, записать подробный конспект в тетрадях для теории.

Тема «Обработка застёжки планкой в шве длинного рукава в мужских сорочках».

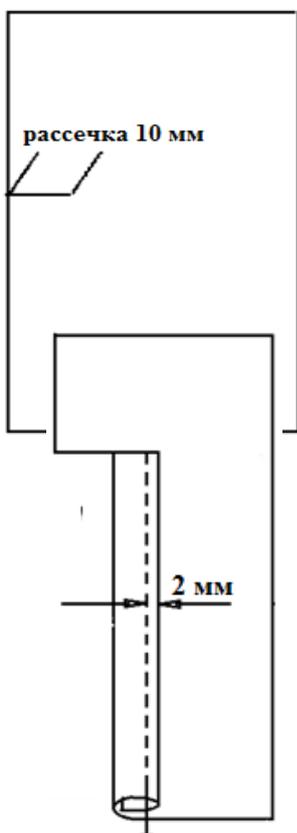
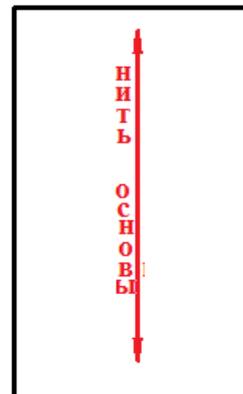


При обработке застёжки планкой, рукав выкраивают из двух частей (верхняя часть и нижняя часть).



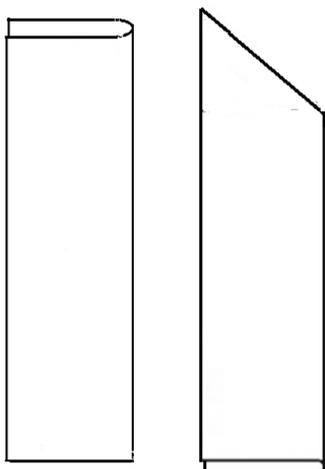
Застежка обрабатывается в локтевом шве рукава

Для обработки застежки выкраивают планку
длина планки равна длине застежки + 30-35мм
ширина планки 60-70мм



Нижнюю часть рукава на участке, определяющую длину застежки, рассекают. Глубина рассечки 10 мм.

Срез отгибают на лицевую сторону детали до края надсечки и **застрочить** швом вподгибку с закрытым срезом



3				
4				

Критерии оценок

Оценка	Критерии
«отлично»	8 – баллов рисунки без замечаний
«хорошо»	7 - баллов рисунки с небольшими замечаниями
«удовлетворительно»	6-баллов рисунки с большими замечаниями
«неудовлетворительно»	0 баллов

1 вопрос =1 балл

4.2. План-конспект по теме «Обработка шлицы на спинке»

Цель занятия: знать обработку шлицы на спинке

Задачи:

- 1- изучить обработку шлицы на спинке
- 2- осуществлять поиск информации в интернет-ресурсах
- 3- написать конспект
- 4- ответить на вопросы для самоконтроля и отправить преподавателю

Продолжительность занятия: 2 часа

Тип занятия: изучение нового материала.

Формат занятия: дистанционное обучение.

Формы обратной связи: письменные ответы на вопросы.

Оборудование занятия: компьютер (телефон, планшет) у слушателей и педагога с выходом в интернет.

Ход занятия

1.Организационный момент - Здравствуйте, уважаемые слушатели гр.111. При сложившейся ситуации мы общаемся дистанционно. Надеюсь, Вы настроитесь и добросовестно приступите к выполнению заданий. Удачи!!!

Девиз сегодняшнего занятия: **Человек может все.**

**Только ему обычно мешают лень,
страх и низкая самооценка**

Мы продолжаем изучать раздел «Обработка отдельных деталей и узлов»

Тема занятия: Обработка шлицы на спинке

Инструкция к выполнению задания по теме.

- 1) В тетрадях для теории Вы оформляете подробный конспект теоретического материала.
- 2) Далее **внимательно** читаете вопросы для самоконтроля и письменно отвечаете на них в специальных тетрадях от руки или печатаете в документе. Ответы, если есть такая возможность, можно вписать

непосредственно в моем печатном тестовом задании.

- 3) Ответы фотографируете, если выполняли в тетради, и отправляете до 12 часов дня следующего дня. Или высылаете документ в формате Word.

Просьба:

ответы писать разборчиво, проверять качество фотографий!

Фотографии ответов присылать на электронную почту

ВНИМАНИЕ!!!

**Отправляете только ответы на вопросы. Пишите вопрос и ответ на него.
Конспект, который Вы пишете в тетради по теории, отправлять не надо.**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Прочитать материал, записать подробный конспект в тетрадях для теории.

Тема «Обработка шлицы»

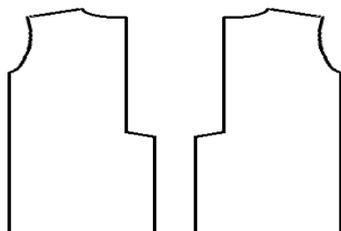
Шлица — это деталь одежды, представляющая собой разрез, обработанный особым образом. В отличие от обычного разреза, где правая и левая части равнозначны, конструкция шлицы такова, что одна её половина перекрывает другую

Назначение шлицы

- обеспечение свободы движения
- декоративная функция

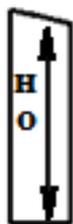


Обработка шлицы

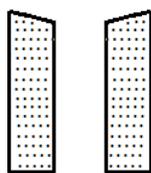


Детали кроя

спинка из двух частей



обтачка из основной ткани (для обработки правой половины спинки)



прокладка в шлицу
2 дет.

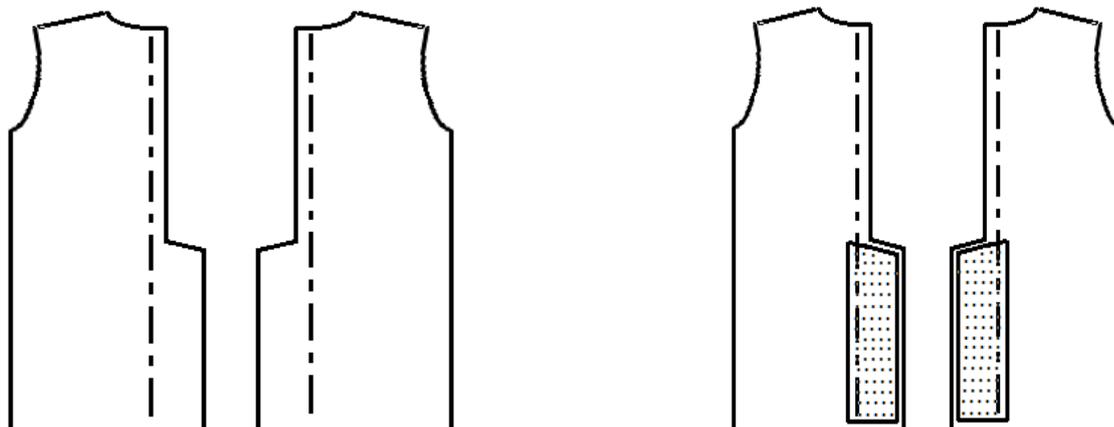
прокладка с односторонним клеевым покрытием
(дублерин)

Наметить место расположения шлицы.

Шлицу намечают на продолжении шва стачивания среднего шва спинки

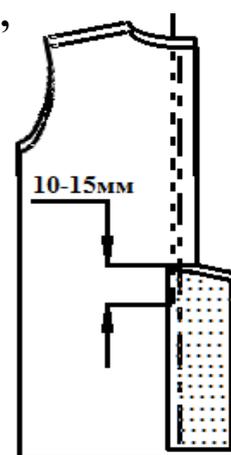
На участке шлицы прокладывают прокладку.

Прокладку с односторонним клеевым покрытием накладывают на изнаночную сторону припусков шлицы, для придания устойчивости шлицы и приклеивают.



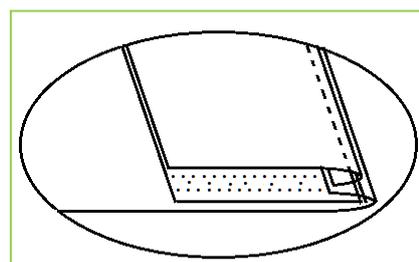
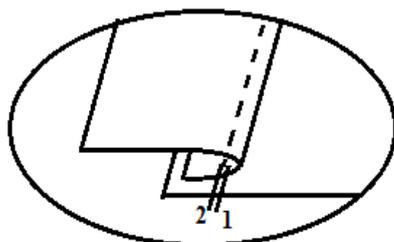
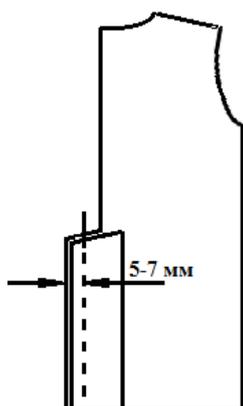
После прокладывания прокладки на участке шлицы, стачивают средние срезы спинки.

Части спинки складывают лицевыми сторонами внутрь, уравнивая срезы и стачивают, начиная строчку от среза горловины. Строчку прокладывают точно по меловой линии. Шов стачивания заутюживают (**припуски шва направляют на левую половинку спинки**). Заутюживают таким образом, чтобы край шлицы, на левой части спинки, являлся продолжением среднего шва спинки. При ВТО спинку располагают на столе, параллельно краю стола, при этом срезом горловины влево.

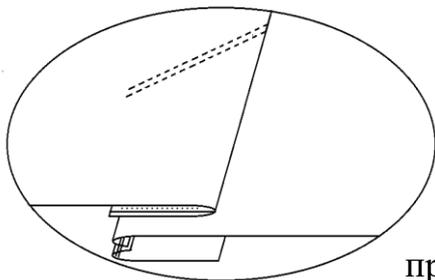


Правую сторону шлицы обтачивают.

Обтачку накладывают на лицевую сторону правой части спинки уравнивая срез обтачки и спинки и обтачивают (ш.ш 5 -7мм) Шов обтачивания отгибают в сторону обтачки и настрачивают (ш.шва настрачивания 2-3мм) и заутюживают, образуя кант из части спинки (величина канта 2-3 мм). Шлицу расправляют и приутюживают.



С лицевой стороны изделия припуски шлицы закрепляют отделочной строчкой



Если по среднему шву спинки предусмотрена отделочная строчка, то её прокладывают до верхнего края шлицы. Строчка на шлице должна быть продолжением строчки по среднему шву. Шлицу расправляют и по верхнему краю шлицы прокладывают строчку под углом 45* к среднему шву спинки. Строчку начинают от шва спинки к срезам шлицы.

Низ изделия заутюживают, застрачивают или подшивают на подшивочной машине. Готовый узел приутюживают.

Вопросы для самоконтроля:

Изучив текст и схемы рисунков (фотографий) по теме «Организация рабочего места для выполнения машинных работ», письменно ответить на вопросы:

1. С какой целью на спинке обрабатывают шлицу?
2. Какие детали необходимы для обработки шлицы?
3. Как проходит нить основы на обтачке?
4. Каких размеров выкраивают обтачку?
5. Что необходимо предусмотреть при крое , если по модели на спинке обрабатывают шлицу.
6. С какой целью на участке шлицы прокладывают прокладку?
7. Как намечают место расположения шлицы?
8. Какой вид работы выполняют после прокладывания прокладки?
9. От какого среза стачивают средние срезы спинки?
10. Как располагают спинки при заутюживании среднего шва спинки?
11. Какой шов применяют при соединении обтачки на участке шлицы?
12. Какой вид работы (термин) применяют при соединении обтачки на участке шлицы?
13. Какой вид работы (термин) применяют после соединения обтачки со шлицей?
14. Под каким углом, в верхней части, закрепляют шлицу?

Критерии оценки

оценка	критерии
«отлично»	14баллов
«хорошо»	13 - 11 баллов
«удовлетворительно»	10 - 7 баллов
«неудовлетворительно»	6 - 0 баллов

1 вопрос =1 балл

4.3. План-конспект по теме «Обработка подрезов»

Цель занятия: знать обработка подрезов

Задачи:

- 1- изучить обработку подрезов
- 2- осуществлять поиск информации в интернет-ресурсах
- 3- написать конспект
- 4- ответить на вопросы для самоконтроля и отправить преподавателю

Продолжительность занятия: 2 часа

Тип занятия: изучение нового материала.

Формат занятия: дистанционное обучение.

Формы обратной связи: письменные ответы на вопросы.

Оборудование занятия: компьютер (телефон, планшет) у слушателей и педагога с выходом в интернет.

Ход занятия

1. Организационный момент

- Здравствуйте, уважаемые слушатели! При сложившейся ситуации мы общаемся дистанционно. Надеюсь, Вы настроитесь и добросовестно приступите к выполнению заданий. Удачи!!!

Девиз сегодняшнего занятия: Лучшее время начать - сейчас!

Мы продолжаем изучать раздел 6. Обработка отдельных деталей и узлов

Тема занятия: «Обработка подрезов»

Инструкция к выполнению задания по теме.

- 1) В тетрадях для теории Вы оформляете подробный конспект теоретического материала.
- 2) Далее **внимательно** читаете вопросы для самоконтроля и письменно отвечаете на них в специальных тетрадях от руки или печатаете в документе. Ответы, если есть такая возможность, можно вписать непосредственно в моем печатном тестовом задании.
- 3) Ответы фотографируете, если выполняли в тетради, и отправляете до 12 часов дня следующего дня. Или высылаете документ в формате Word.

Просьба:

ответы писать разборчиво, проверять качество фотографий!

Фотографии ответов присылать на электронную почту

ВНИМАНИЕ!!!

Отправляете только ответы на вопросы. Пишите вопрос и ответ на него.

Конспект, который Вы пишете в тетради по теории, отправлять не надо.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Прочитать материал, записать подробный конспект в тетрадях для теории.

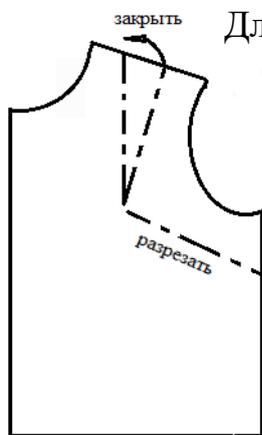
Тема ««Обработка подрезов»

Подрезы являются разновидностью вытачек и отделочным элементом одежды.

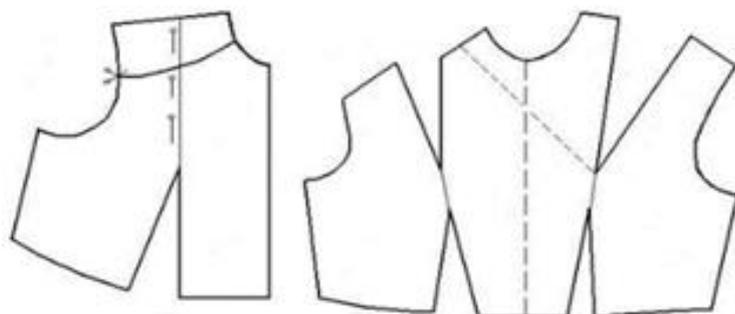
Подрезы применяют, когда необходимо создать более объемную форму, могут быть выполнены как в виде сборки, так и закладыванием складок.



Подрезы проектируют так, чтобы один срез был длиннее другого для образования сборок или складок



Для моделирования подреза, рабочее лекало переснимают на отдельный лист бумаги.



Линия, предполагаемого подреза, направлена к центру вытачки

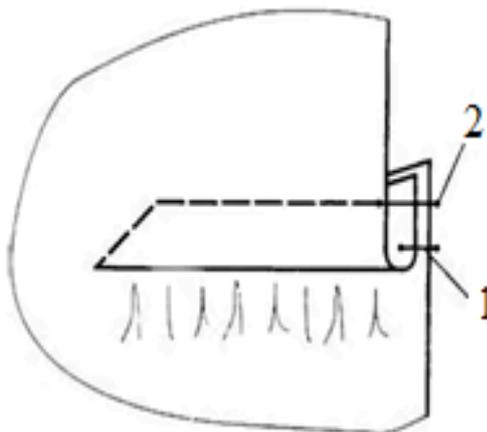
Лекало по меловой линии, предполагаемого подреза разрезают, не доходя до центра вытачки 3-5мм.

Основную вытачку, идущую от плечевого среза, закрывают и раствор вытачки переносится на участок подреза.



Проложить 2 строчки параллельно длинному срезу для образования сборок. Расстояние между строчками 5 мм (длину стежка при прокладывании строчек увеличивают)

Стянуть нити,
 (сборку равномерно
 Длину сторон подреза
 Стороны подреза
 стачным или настрочным
 Деталь складывают
 совмещая срезы подреза, и
 стороны приспособленного
 строчку сводят на нет по
 10мм
 Строчку
 между параллельными



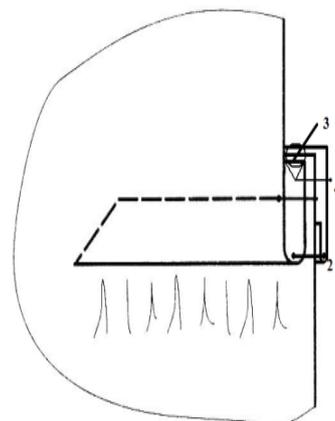
образуя сборку
 распределяют).
 уравнивают
 соединяют
 швами.
 лицом внутрь,
 стачивают со
 среза, в конце
 сгибу детали на 7-
 прокладывают
 строчками.

Срезы подреза обметывают и заутюживают.

Срезы **заутюживают** в сторону, которая не имеет сборок. Припуск подреза настрачивают на деталь ширины шва 3-5 мм.

Особенность обработки подреза, при ширине отделочной строчки более 5мм

При стачивании сторон подреза под строчку подкладывают полоску, выкроенную из основной ткани, шириной 30-40 мм, длиной больше длины подреза на 20-25 мм (нить основы в полоске ткани проходит поперек детали). Стачивание сторон подреза выполняют одновременно с притачиванием полоски со стороны подреза, не имеющей сборки (при стачивании подрезов, полоску накладывают со стороны сборки, срезы полоски и подреза должны быть параллельны). Срезы обметывают, шов заутюживают и настрачивают



Вопросы для самоконтроля:

Изучив текст и схемы рисунков (фотографий) по теме «Организация рабочего места для выполнения машинных работ», письменно ответить на вопросы:

Распределить операции в порядке их технологической последовательности при обработке подрезов.

- 1-образовать сборку
- 2-обметать срезы подреза вместе с долевином
- 3-приутюжить узел

4-стачать подрез, прикладывая долевик

5-проложить строчки для образования сборки на длинной стороне подреза

6-проложить отделочную строчку

Критерии оценки

оценка	критерии
«отлично»	6- баллов
«хорошо»	5- баллов
«удовлетворительно»	4-баллов
«неудовлетворительно»	3-0 баллов

1 вопрос =1 балл

Список использованной литературы

1. Бердник, Т.О. Швея. Портной легкой женской одежды. Учебное пособие для учащихся лицеев и средних профессионально-технических училищ / Т.О. Бердник. - Ростов н/Д: Феникс, 2015.
2. Дашкевич, Л.М. Швея, портной верхней женской одежды: учебное пособие / Л.М. Дашкевич. - Ростов н/Д: Феникс, 2015.
3. Шумкова, З.А. Дидактические материалы для подготовки к экзаменам по дисциплине «Технология швейного производства» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Швея» / З.А.Шумкова. - Курган: ГБПОУ «Курганский техникум сервиса и технологий», 2017.- 55 с.
4. Шумкова, З.А. Сборник инструкционных карт для проведения лабораторно-практических работ по дисциплине «Технология швейного производства» / З.А.Шумкова. – Курган: ГБПОУ «Курганский техникум сервиса и технологий».- 2016.- 37 с.
5. Шумкова, З.А. Сборник разноуровневых заданий для вводного и текущего контроля знаний по дисциплине «Технология швейного производства» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Швея» / З.А.Шумкова. - Курган: ГБПОУ «Курганский техникум сервиса и технологий», 2018.- 73 с.
6. https://sch1238.mskobr.ru/files/struktura_uroka_po_fgos.pdf
7. <https://lumpics.ru/how-make-animation-in-powerpoint/>
8. <https://soln3.edu.27.ru/files/uploads/2017/mr/>

СЕРИЯ «В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ ИНКЛЮЗИВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ
КОРРЕКЦИОННЫХ ГРУПП

Учебно-информационный центр
640000, г. Курган, ул. Карельцева, 32
ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

